

設立 平成24年 5月15日  
開塾 平成24年 9月 8日  
発行 平成31年 3月 9日  
(76号)

# 中之島ニュース

[事務局] 〒648-0094  
橋本市三石台4-1-15  
TEL 0736-38-3669  
FAX 0736-38-3680  
発行 學塾・中之島事務局

【人間学講座 第79講】  
「「禪の教えに学ぶ」 横田南嶺老師の生涯  
「アメリカ合衆国から自分ファーストという個人主義が輸入され  
て、恐ろしい勢いで跋  
扈し始めた。この思想の勢いは、防止することがで  
きない。何もかも個人主義個人主義で、いちいち自  
己を中心にして考え出す。これが高じてくると、危  
険思想にもなる。」これは一九一九年（大正八年）  
に書かれた釈宗演老師の文章です。ちょうど百年前  
に既に「自分ファースト」という言葉があり、それ  
に対して日本人はどうであるのか、ということを老  
師は問い合わせおられる。今読んでも全く色あせる  
ことなく、百年前も今も通じる真理を説かれた方で  
あります。

明治時代、釈宗演老師は三二歳で円覚寺の管長にな  
られました。そして四六歳で辞め、その後世界一周  
をされています。アメリカで坐禅の指導をしている  
際に、鈴木大拙という青年に出会い同行することに  
なります。一年余りをかけて世界を回り、日本に戻つ  
て全国を回って教えを説いて、六十歳で亡くなられ  
ました。

お生まれになつたのは福井県高浜ですが、高浜町  
役場に釈宗演老師の顕彰碑が建つております。政治  
と宗教の関係が難しい中、こうして公の場所で讃え  
られているということは、老師が臨済宗 禅宗とい  
う枠を超えて、一人の人間として文化人として素晴  
らしい活躍をされたという何よりの証と言えましよう。

老師がお生まれになつた時代は江戸幕府が倒れ、  
日本が大きく変わり、また近代科学の目覚めにより  
世界も変わってゆく時代でした。十二歳で京都のお  
寺に入り、当時有名な寺院で修行を重ね、数え二十  
歳になつたときに円覚寺に入られ、今北洪川老師に  
師事されました。そして二十五歳で修行を終えられ老  
師となられました。ところが型破りなことに、その  
二年後に慶應義塾大学に入り、英語を学ばれます。



【人間学講座 第79講】  
「「禪の教えに学ぶ」 横田南嶺老師の生涯  
「アメリカ合衆国から自分ファーストとい  
う個人主義が輸入され  
て、恐ろしい勢いで跋  
扈し始めた。この思想の勢いは、防止することがで  
きない。何もかも個人主義個人主義で、いちいち自  
己を中心にして考え出す。これが高じてくると、危  
険思想にもなる。」これは一九一九年（大正八年）  
に書かれた釈宗演老師の文章です。ちょうど百年前  
に既に「自分ファースト」という言葉があり、それ  
に対して日本人はどうであるのか、ということを老  
師は問い合わせおられる。今読んでも全く色あせる  
ことなく、百年前も今も通じる真理を説かれた方で  
あります。

明治時代、釈宗演老師は三二歳で円覚寺の管長にな  
られました。そして四六歳で辞め、その後世界一周  
をされています。アメリカで坐禅の指導をしている  
際に、鈴木大拙という青年に出会い同行することに  
なります。一年余りをかけて世界を回り、日本に戻つ  
て全国を回って教えを説いて、六十歳で亡くなられ  
ました。

お生まれになつたのは福井県高浜ですが、高浜町  
役場に釈宗演老師の顕彰碑が建つております。政治  
と宗教の関係が難しい中、こうして公の場所で讃え  
られているということは、老師が臨済宗 禅宗とい  
う枠を超えて、一人の人間として文化人として素晴  
らしい活躍をされたという何よりの証と言えましよう。

老師がお生まれになつた時代は江戸幕府が倒れ、  
日本が大きく変わり、また近代科学の目覚めにより  
世界も変わってゆく時代でした。十二歳で京都のお  
寺に入り、当時有名な寺院で修行を重ね、数え二十  
歳になつたときに円覚寺に入られ、今北洪川老師に  
師事されました。そして二十五歳で修行を終えられ老  
師となられました。ところが型破りなことに、その  
二年後に慶應義塾大学に入り、英語を学ばれます。

歳になつたときに円覚寺に入られ、今北洪川老師に  
師事されました。そして二十五歳で修行を終えられ老  
師となられました。ところが型破りなことに、その  
二年後に慶應義塾大学に入り、英語を学ばれます。

時代の先見性を持つておられたのでしょう。その後  
もセイロンに渡り、人種差別や植民地の西洋人に搾  
取される様子等を見聞し、世界情勢、危機意識を肌  
で学んで帰国されたのです。

## ■ 苦しみの世界をつくるのは心

一八九三年、老師三三歳、

アメリカ・シカゴで行なわれた世界万国宗教会議に出  
席されます。その会議での老師の演説は、多くの方々  
に感銘を与えました。ダーウィンの進化論の登場によ  
り、神の概念が揺らぎ、動搖する中行なわれたその会  
議において、東洋に素晴らしい教えがある、その教え  
を体現している姿があるると西洋の人々は驚いたのです。

それに感動した哲学者ボーラル・ケイラスが鈴木大拙と  
ともに古典の翻訳に取り組み、それは今日、禅が世界  
に広まるきっかけとなりました。釈宗演老師は一年の  
三分の二を講演に費やしました。【Love is God】  
と説き、基督教も仏教もキリスト教も一つであると伝  
統を受けたのです。

老師はシカゴの宗教会議で何を伝えられたのか。  
佛陀の教えは、神様が何かを創ったという教えでは  
なく、因果の教えです。老師は会議において、仏教  
の基本である因果と結果であるということを話されました。  
「おのれ良きことをすればおのれ清  
すことはできるということを釈宗演老師は伝えてく  
ださつて いるのです。

悪しきを作ざれば、おのれ清し。けがれと清浄とは、すなわちおのれにあり。いかなる人も他人をば  
り出したものであるなら、心をおさめる実践をする  
ことで、迷いや苦しみを減することができます。とい  
う仏教の教えの基本を話されました。

## ■ 普遍の真理はただ一つ



釈宗演老師は、世界の宗教家と対話を重ねる中で、  
これからは異なる文化や教えも学び、お互いが理  
解し合わねばならないと思われました。そののちの  
演説で、老師は平和について話されておられます。  
老師は、私達すべての人類にとって普遍の真理と呼  
べるものは、ただ一つだけである、とし「この唯一  
普遍の真理の輝きの前にあつては、万人は平等に照  
らし出され、決して差別されるものであつてはなら  
ない」と説かれました。普遍的な人類愛を実現させ  
るという大きな目的が大切であることを伝えられた  
のです。さらに戦争は絶対に許されないものとし、  
「（戦争は）普遍の真理に向かおうとするもの」と言われました。  
西洋の国々の多くがアジア諸国を植民地としていた  
当時において、大変勇気ある演説だったと言えまし  
よう。人種・文化・思想・宗教の違いによつて差別が  
あつてはならないこと、生きとし生けるものは普遍  
の真理に抱かれて生きていることを説かれたのでした。

釈宗演老師は、世界の宗教家と対話を重ねる中で、  
これからは異なる文化や教えも学び、お互いが理  
解し合わねばならないと思われました。そののちの  
演説で、老師は平和について話されておられます。  
老師は、私達すべての人類にとって普遍の真理と呼  
べるものは、ただ一つだけである、とし「この唯一  
普遍の真理の輝きの前にあつては、万人は平等に照  
らし出され、決して差別されるものであつてはなら  
ない」と説かれました。普遍的な人類愛を実現させ  
るという大きな目的が大切であることを伝えられた  
のです。さらに戦争は絶対に許されないものとし、  
「（戦争は）普遍の真理に向かおうとするもの」と言われました。  
西洋の国々の多くがアジア諸国を植民地としていた  
当時において、大変勇気ある演説だったと言えまし  
よう。人種・文化・思想・宗教の違いによつて差別が  
あつてはならないこと、生きとし生けるものは普遍  
の真理に抱かれて生きていることを説かれたのでした。

## 『グルーピング討議』

□ 講師 横田南嶺 老師

「禅の教えに学ぶ」

進行 小南昭雄 塾生

## 【Aグループ】

① 恩を感じるところ（感恩）

② 普遍的な人類愛

③ 我が擔忍の鞘に收めよ

## 【Bグループ】

① 生まれた時は慈悲の心を持つて生まれてきた

② 感恩の精神でおかげさまと周りのご恩

③ 手と手を合わせてぬくもりを感じるのがいのち

## 【Cグループ】

① 命を感じる普遍の真理

② 手を合わせて親のことを思い出す

③ 我々は慈悲など自分自身が観音様である

## 【Dグループ】

① 感恩＝親に感謝

② 迷い苦しみ＝自分の心

③ 観音の心＝自分の内

## 【Eグループ】

① 修養座右の銘

② 観音の精神

③ ヒトの命を無駄にしない



## 『読書会』 Aグループ

・指導 近藤宏枝世話人

・テキスト 森信三『一語一會』

・進行 北嶋紀子塾生 2月



## 『読書会』 (B グループ)

・指導 中川千都子副代表

・テキスト 『ありがとうございます』

・進行 大西由香塾生

- 人にはどのような天命があるのでしょうか？自分の果たすべき役割を、一日も早く、はつきりと理解しなければ、この世で一体何をすればよいのか、迷うだけで一生を終わってしまうものです。
- 人生の目的とは、「悟りを開く」ことです。即ち本心を開発して、この世に感謝の花を、無限に咲かせることなのです。
- 人生の真の目的とは、「悟りを開く」ことです。即ち本心を開発して、この世に感謝の花を、無限に咲かせることなのです。

- 気力を湧き出させ、心を積極にし、行動を前向きにする為の秘訣は、プラスの言葉だけを使うことです。たとえ今現在の自分の状態が、過去に使ってきたマイナスの言葉の影響で、無気力で、消極的で、後ろ向きであっても、プラスの言葉を駆使すれば、前向きにされるのです。
- 言葉は「諸刃の剣」です。使い方が正しければ、大きく役に立つものです。使い方を間違えば、大害を与える非常に危険なものです。真理の言葉・プラスの言葉を駆使すれば快刀乱麻を断つ如く、どんな業想念の縛りを断ち切つて、本心の自由を取り戻して、無限の無限の幸せを得ることができるのです。

二月二十四日

物事は一おう八〇点級の出来映えでよいから、絶対に期限に遅れないこと、これ世に処する一大要訣と知るべし。

二月二十五日

人間として最も意義深い生活は、各自がそれぞれ分に応じ報恩と奉仕の生活に入ることによって開かれる。

二月二十六日

人間は一生のうち逢うべき人には必ず逢える。しかも一瞬早すぎず、遅すぎない時に――

- たとえば親が子どもに勉強させようとして、「もっと勉強しなさい」と言つたならば、心では子どもにに対して「お前は勉強ができない。努力していない。成績が悪い」というようなマイナスの言葉を投げかけているのです。だから「勉強しなさい」と言えばいつもほど、「勉強していない」というマイナスの言葉を、槍のように突き立てているのです。

『課外講座』 国民の師父 森 信三先生に学ぶ

それゆえ玄米食を始めると、かえつて味覚が鋭敏になる。

- ◇ 進行 西村俊幸世話人
- ◇ 指導 近藤宏枝世話人・田中樺子塾生
- ◇ テキスト 森信三先生『一日一語』より
- 各月9日の至極の一言を参加者で輪読。

一月

「天地始終なく人生生死あり」 これは頼山陽の十三歳元旦の「立志の詩」の一句ですが、これをいかに実感をもつてわが身に刻み込むかが我われの問題です。

二月

悟りとは、他を羨まぬ心的境涯ともいえよう。

三月

いかにしてテレビに打ち克つ子どもにするかー 教師たるものはこの一点に、道徳教育のすべてをかけねばなるまい。

四月

人間のシマリは、まず飲食の

慎みからー

次には無駄遣いをしないこと。

そして最期が異性への慎み。



五月  
睡眠は必要に応じて伸縮自在たるべし。  
「何時間寝らければならぬ」というような固定観念を捨て、必要に応じて五時間・三時間はもとより、時には徹夜も辞せぬというほどの覚悟が必要。

六月

玄米食は、我われ日本人には「食」の原点である。

七月

道元の高さにも到り得ず、親鸞の深さにも到り得ぬ身には、道元のように、「仏になれ」とも言わず、また親鸞のように「地獄一定の身」とも言わず、たゞ「人間に生まれた以上は人らしき人になれよ」と教えられた葛城の慈雲尊者の、まだかなる大慈悲心の前に、心から頭が下がるのです。

八月

才無きを憂えず  
才の恐ろしさを知れ



九月

人間何事もまず十年の辛抱が肝要。そしてその間抜くべからず、奪うべからざるは基礎工事なり。されば黙々十年の努力によりて、一おう事は成ると言うべし。

十月

母親は単に家族の一員でなくて、まさに家庭の太陽である。

十一月

今はわたくしにはいわゆる専門というものは無くなつた感じが深い。もし強いて言うなれば、今後のわたくしには生きることが専門となつたという外ない。

十二月

職業とは、人間各自がその「生」を支えると共に、さらにこの地上に生を受けたことの意義を実現するためには不可避の道である。されば職業即天職觀に、人々はもっと徹するべきであろう。

『大悟徹底』 寺田一清先生寄稿録

「昭和天皇の御製」

平成22年9月寄稿



山、翌朝熱海の興亜観音にて、昭和天皇記念館館長の仲曾根吾郎さまご一行六名様とお会致しました。

かねてより森信三先生の著述を熟読吟味くださつておられるだけに、その後品格が十分に拝察でき、多年にわたる知己に遭遇した喜びを噛みしめた次第です。仲曾根先生よりお礼状に添えて『昭和天皇の御製』『昭和を語る』の二冊のご寄贈にあずかりました。

とりわけ『昭和天皇の御製』は、何よりありがたく拝讀に及びました。森信三先生も枕頭の書とせられたそのいきさつも十分に納得せられました。わたくしが唯一記憶にとどめておりますお歌は、山形県の県歌として著名なものです。

このお歌は、大正十五年御年二十六歳の御製どうかがい、悠揚たる壮大な調べに改めて感動致しました。また、「松上雪」と題せられ

広き野を流れゆけども最上川  
海に入るまで濁りざりけり

ふゝつもる雪にもたへていろかへぬ  
松そをしき人もかくあれ

このお歌は終戦翌年の御詠であることに、一層心にとどめたいものであります。この度、この御製集に接し得た喜びを感謝申し上げます。

## 『お薦め書籍』

『1945年のクリスマス』  
ゴーデン・ペアテ・シロタ 著



出版 朝日新聞出版  
価格 九二九円(税込み)  
ISBN 4-022618973

日本の女性が幸せになるために必要なことは何か。23歳の若さで日本国憲法(GHQ)草案の作成に加わり、現在の人権条項の原型を書いた女性の自伝。50年ものあいだ口にすることができなかつた、日本国憲法草案の作成9日間の追真ドキュメント!

ゴーデン、ペアテ・シロタ 1923年オーストリア・ウェーン生まれ。5歳の時、ピアニストの父に伴い来日。その後10年を日本で過ごす。39年、渡米。大学卒業後、戦争情報局やタイムズで働く。45年、GHQ民政科に携わる。47年渡米(帰国)。以後、ジャパン・ソサエティ、アジア・ソサエティのディレクター等をつとめた。2012年逝去。

『先哲に学ぶ生き方』 森信三 先生  
「いのちの宝庫」

読書とは、われわれが心の感動を持続するための最もたやすい方法であります。したがつて真の読書は、この現実界のもろもろの理法を明らかにするだけでなく、この二度とない人生を全的充実をもって生き貫くための力を与えられる「いのちの宝庫」だとも言えましょう。

森信三

「運命を創る一〇〇の金言」より

## 『人間学塾・中之島』

## 宿泊研修

\*日時 平成31年4月13日

\*場所 大阪大学中之島センター 10F

大阪市北区中之島四丁目三

\*講師 松岡 浩氏

「時を守り・場を清め・礼を正す」

1944年岐阜県生まれ。大垣商業高校卒業後、イビデン(株)勤務から家業のスープマーケットの経営を経て(株)タニサケを設立し「ゴキブリキヤップ」を爆発的にヒットさせる。2000年社長職を辞し、会長となる。「中小企業の手本となる会社」を目指したいと、現在は講演活動や社会活動に取り組み、毎月一回無料で「タニサケ塾」を主宰し「日本一の知恵工場」経営の秘訣を伝授している。

## 【新期入塾生】紹介 2月より】

阿路川治子さん

〒535-0031 大阪市旭区九

小澤 聰さん

〒619-0215 京都府木津川市

津組義宏さん

〒715-0016 岡山県井原市

清水康史さん

〒534-0027 大阪市都島区〇一

## 『淀川掃除に学ぶ会』

短信 志村隆夫

三月三日 お早うございます。

今日は朝から曇天で 天気予報は午後から雨が降るとのことでした。  
朝九時集合で 30人のメンバーが集まりました。

集まつたゴミは25個、ガラス瓶が1袋、カングメの空き缶二袋でした。

市の職員さんが業者の方に頼んでもらつたので、ゴミ処理はしなくて良かったです。

来月は河川局の都合でゴミの収集業者さんが決まらないので、お休みです。

五月からは朝八時から開始します。

今日は四ヶ月ぶりに佐藤浩一さんが参加されました。

